



VILNIAUS UNIVERSITETO STUDENTŲ ATSTOVYBĖ Vilnius University Students' Representation

Rekomendacijos studentų integracijos į Universitetą gerinimui

Paprastai abiturientai į Universitetą ateina nesuprasdami jo specifikos ir „taisiklių“, kurių žinojimas yra būtinas siekiant efektyvaus mokymosi. Jie dar nėra pakankamai savarankiški, kad galėtų būtiną informaciją gauti patys, nežino, kokiuose šaltiniuose ir kaip ieškoti atsakymų į specifinius akademinis ar su studijuojamais dalykais susijusius klausimus. Universitetas turi ieškoti šios problemos sprendimo būdų. Vienas jų galėtų būti studijų įvado (SI) įtraukimas į studijų procesą.

Studijų įvado turinys ir jo organizavimas.

I. Tikslas:

- supažindinti studentą su aukštojo *universitetinio* lavinimo specifika ir studijų sistema, įgalinant jį naudotis Universiteto teikiamomis galimybėmis;
- padėti adaptuotis naujoje aplinkoje, suteikiant būtinas kompetencijas savarankiškam ir efektyviam mokymuisi (*learning to learn*);
- padėti ugdyti akademišką – savo pareigas ir teises suvokianti bei žmoniškąsias ir akademinės vertybes puoselėjanti – studentą.

II. Turinys:

VU SA nuomone, studijų įvade turėtų būti pateikiama tokia informacija:

1. **Aukštasis mokslas ir VU.** Supažindinimas su Lietuvos aukštojo mokslo sistema, Universiteto ir mokyklos bei Universiteto ir kolegijos skirtumais. Trumpas VU istorijos, dabartinės struktūros, akademinų kamieninių padalinių administracijos, valdymo bei kitų padalinyje veikiančių organų, komisijų ir jų kompetencijų pristatymas. Studentų galimybės dalyvauti VU valdyme.
2. **Studijų programa.** Supažindinimas su studijų siekiniais, ugdomomis kompetencijomis, įgyjama kvalifikacija. Studijų plano pristatymas, „programos logikos“ paaiškinimas, įgalinimas naudotis studijų programos ir dalykų (modulių) aprašais. „Iliustruoti“ karjeros perspektyvas būtų galima paprašius vieno iš programos absolvento papasakoti savo „sėkmės istoriją“.
3. **Mokymosi metodikos.** Supažindinimas su pagrindinėmis mokymosi metodikomis, praktiniais skaitymo, atminties lavinimo, mokymosi ir pasiruošimo jam patarimais. Mokslo metodų (analizės, loginis, sisteminis ir kiti) pristatymas.

Paskaitas apie mokymosi metodiką turėtų vesti šios srities specialistas. VU SA yra pasirengusi padėti suorganizuoti, kad paskaitos šia tema būtų nufilmuotos ir pateikiamos studentams įrašo forma.

4. **Akademinis raštingumas.** Žinių apie rašto darbus (specifiką, reikalavimus) ir jų rašymą (argumentavimas, problemos/tikslo kėlimas) suteikimas. Supažindinimas su pateikčių rengimu bei jų pateikimu auditorijai. Literatūros citavimo reikalavimų pristatymas. Šią dalį vertėtų paremti praktinėmis užduotimis.
5. **Informacijos paieška.** Supažindinimas su įvairiais informacijos šaltiniais, paieškos būdais. VU bibliotekos, jos el. katalogų, išteklių (duomenų bazių) pristatymas. Šią dalį vertėtų paremti praktinėmis užduotimis. Paskaitas galėtų vesti VU bibliotekos darbuotojai.
6. **Bazinė socialinė-akademinė informacija.** Supažindinimas su studijas reglamentuojančiais dokumentais bei įvairiomis galimybėmis (stipendijos, paskolos ir t.t.). Paskaitas galėtų vesti VU SA nariai.

III. Studijų įvado forma:

Kiekvienas akademinis kamieninis padalinys Studijų įvado organizavimo formą turėtų prisitaikyti savo specifikai, atsižvelgdamas į būtinas pateikti informacijos kiekį. Mūsų siūlomi SĮ organizavimo modeliai:

1. Kreditinis dalykas.

Trukmė: 1 semestras.

Privalumai:

- Užtikrintas lankomumas.
- Daugiau laiko, galimybė suteikti daugiau informacijos.

Trūkumai:

- Subjektyvi atsiskaitymo forma ir reikalavimai jam (pageidautina – įskaita, o ne egzaminas);
- Užima kreditus.

2. Nekreditinis dalykas.

Trukmė: 1 savaitė (arba pagal poreikį) semestro pradžioje.

Privalumai:

- Neištumia iš programos kitų dalykų.
- Informacija pateikiama labai koncentruotai ir tik svarbiausia.
- Nėra privalomo atsiskaitymo.

Trūkumai:

- Reikia daugiau dėmesio skirti raginant studentus suprasti SĮ reikalingumą.
- Per trumpas laiko tarpas supažindinti su visa reikalinga informacija.

Norime pabrėžti, kad čia išvardinti tik keli organizavimo variantai, jų gali būti ir daugiau. Kiekvienas akademinis kamieninis padalinys turėtų spręsti, kaip, kokia forma ir kokią informaciją pateikti. Studijų įvadą taip pat galima įtraukti į dalyko pagrindų paskaitų turinį.