

## DĖL AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ TARYBŲ FUNKCIJŲ IR FORMAVIMO PRINCIPŲ\_2016.04.04

Lietuvos Respublikos Seimo pirmininkei Loretai Graužinienei  
Lietuvos Respublikos Seimo ŠMKK nariams  
Lietuvos Respublikos Seimo frakcijų seniūnams

Kopija:

J. E. Prezidentei Daliai Grybauskaitei  
Ministrui pirmininkui Algirdui Butkevičiui  
Švietimo ir mokslo ministrei Audronei Pitrėnienei

**DĖL AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ TARYBŲ FUNKCIJŲ IR FORMAVIMO PRINCIPŲ**

Mes, žemiau pasirašiusių organizacijų vadovai, kreipiamės į Lietuvos Respublikos Seimo narius reikšdami paramą dabar galiojančiam aukštųjų mokyklų tarybų funkcijų bei formavimo principų reglamentavimui.

Dalyvaudami ir stebėdami Mokslo ir studijų įstatymo projekto rengimo ir svarstymo procesą matome, jog įvairios interesų grupės teikia siūlymus dėl aukštųjų mokyklų (pagrindė – universitetų) valdymo modelių pertvarkos. Esame sunerimę, jog didelė dalis šių siūlymų iš esmės griaua dabartinį modernų, pažangių užsienio valstybių aukštojo mokslo valdymo praktika paremta modelį, todėl griežtai pasisakome prieš esminius pokyčius aukštųjų mokyklų valdyme.

Atkreipiame dėmesį, kad nekvestionuojame Senato (kolegijų atveju – akademinų tarybų) svarbos aukštųjų mokyklų valdyme. Manome, jog yra teisinga, kad Senatas yra visiškai atsakingas už akademinus reikalus, bet prisimindami iki 2009 m. veikusią sistemą, kai Senatas buvo aukščiausias valdymo organas sprendžiantis tiek akademinus, tiek strateginius klausimus, o Taryba realiai nefunkcionavo. Manome, jog dabartinis kompetencijų atskyrimas tarp šių dviejų organų bei išorinių narių įtraukimas į aukštųjų mokyklų valdymo organus buvo teigiamas žingsnis, paskatinęs aukštąsias mokyklas tobulėti.

Europos universitetų asociacija 2015 m. rudenį parengė leidinį („University Leaders‘ Perspective: Governance and Funding“), kuriame akcentuojama aukštosios mokyklos lyderio – rektoriaus (direktoriaus) vaidmens svarba. Iki tol galiojęs modelis, kai rektoriai buvo renkami tik iš akademinės bendruomenės narių sudarytuose organuose nesudarė prielaidų rimtų ir reikalingų reformų atsiradimui.. Įtraukus į aukštųjų mokyklų tarybas išorinius narius ir delegavus rektoriaus rinkimų funkciją šiam organui buvo sustiprinta ir aukštosios mokyklos vadovo institucija.

Naujos valdymo sistemos veiksniumi reikia ne tik teisinių, bet ir kultūrinių pokyčių, todėl ji negali pradėti veikti nepriekaištingai iš karto, esamas problemas reikia vertinti individualiai bei ieškoti būtent tai situacijai reikalingų sprendimo būdų, nes jau dabar turime puikių aukštųjų mokyklų pavyzdžių, kurių kokybinei plėtrai reikiamas prielaidas sukūrė būtent aukštųjų mokyklų tarybos.

Asociacijos „INFOBALT“  
Vykdantysis direktorius

Paulius Vertelka

Asociacijos „Investors‘ Forum“  
Vykdomoji direktorė

Rūta Skyrienė

Asociacijos „Žinių ekonomikos forumas“  
Direktorius

Arminas Varanauskas

## DĖL AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ TARYBŲ FUNKCIJŲ IR FORMAVIMO PRINCIPŲ\_2016.04.04

Lietuvos darbdavių konfederacija Generalinis direktorius	Danukas Arlauskas
Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija Direktorius	Gintaras Vilda
Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjungos Pirmininkė	Milena Medineckienė
Lietuvos Kolegijų direktorių konferencijos Prezidentas	prof. dr. Viktoras Senčila
Lietuvos lazerių asociacijos Vykdantysis direktorius	Petras Balkevičius
Lietuvos pramonininkų konfederacijos Generalinis direktorius	Osvaldas Čiukčys
Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacijos Generalinis direktorius	Rimantas Šidlauskas
Lietuvos studentų sąjungos Prezidentas	Paulius Baltokas
Lietuvos universitetų rektorių konferencijos Prezidentas	prof. dr. Alfonsas Daniūnas
Lietuvos verslo konfederacija Prezidentas	Valdas Sutkus
Vilniaus universiteto Studentų atstovybės Prezidentas	Andrius Uždanavičius